

兒童身心全面發展服務

學前兒童發展及行爲處理 幼師參考資料套 – 簡介

二零一一年五月二十七日

臨床心理學家余靜珊

衛生署家庭健康服務

兒童身心全面發展服務

兒童身心全面發展服務（零至五歲）

**Comprehensive Child Development Service
(0 – 5 years)**

兒童身心全面發展服務 – 背景、策略及目標

2005 施政報告—兒童發展先導計劃

- 針對初生至五歲幼童及其家庭的醫療健康及社會服務需要
- 及早識別、適時介入
- 社區為本的綜合兒童及家庭服務模式
- 以母嬰健康院作平台，通過跨界別、跨專業、跨機構合作提供服務
- 於2005年7月起在深水埗、天水圍、將軍澳及屯門區，以名為「兒童身心全面發展服務」試行

兒童身心全面發展服務

兒童身心全面發展服務－合作夥伴

- 衛生署－母嬰健康院
- 醫院管理局－精神科、產科及兒科
- 社會福利署及非政府機構－綜合家庭服務中心 / 綜合服務中心
- 教育局－學前機構

兒童身心全面發展服務

兒童身心全面發展服務 – 內容 (四個組成部分)

識別及處理：

- 1) 高危孕婦
- 2) 產後抑鬱的母親
- 3) 有心理社會需要的兒童及家庭
- 4) 有健康、發展及行為問題的學
前兒童

及早識別
適時介入



幼兒健康及發展綜合計劃(0-5歲)

Integrated Child Health and Development Programme (0-5 years)



健康及 發展監察計劃

Health & Developmental Surveillance Programme

- 首次健康評估
First health consultation
- 生長監察及飲食評估
Growth monitoring and diet assessment
- 發展監察
Developmental surveillance
- 聽力及視力普查
Hearing and vision screening

親職教育計劃

Parenting Programme

生理健康 Physical Health

- 新生嬰兒護理 Newborn care
- 母乳餵哺 Breastfeeding
- 營養 Nutrition
- 家居安全 Home safety
- 口腔健康 Oral health
- 其他 Others

心理社交健康 Psychosocial Health

- 為人父母的準備
Preparation for parenthood
- 建立良好親子關係
Building positive relationship
- 促進兒童的成長發展
Promoting child development
- 處理兒童的行為問題
Managing child behaviour
- 其他 Others

免疫接種計劃

Immunisation Programme

- 預防10種傳染病的免疫接種
Vaccination against 10 infectious diseases
 1. 結核病 Tuberculosis
 2. 乙型肝炎 Hepatitis B
 3. 白喉 Diphtheria
 4. 破傷風 Tetanus
 5. 百日咳 Whooping cough
 6. 小兒麻痺 Poliomyelitis
 7. 麻疹 Measles
 8. 德國麻疹 Rubella
 9. 流行性腮腺炎 Mumps
 10. 肺炎球菌感染
Pneumococcal Infection



衛生署母嬰健康院

幼兒健康及發展綜合計劃(0-5歲)

The Integrated Child Health and Development Programme (0-5 years)

Maternal and Child Health Centre

Department of Health



幼兒接受服務年齡 Age of child receiving service

服務計劃會因應情況而作出更改 The programme schedule may be subject to change

產前 AN	初生 0 mth	一個月 1 mth	兩個月 2 mth	四個月 4 mth	六個月 6 mth	九個月 9 mth	一歲 12 mth	歲半 18 mth	兩歲 2 yr	三歲 3 yr	四歲 4 yr	五歲 5 yr
			(★)	★	★	(★)	★	★	(★)	(★)	★	(★)
						()			()	()		()

註解 Keys:



免疫接種 Immunisation



身體檢查 Physical Examination



生長監察 Growth Monitoring



發展監察 Developmental Surveillance



聽力普查 (耳聲發射)
Hearing Screening (Automated Otoacoustic Emission)



視力普查 Vision Screening



親職教育 Parenting Education



AN 產前 Antenatal



() 如有需要 If indicated

兒童身心全面發展服務

絕大部份的三至五歲
幼兒，必定進入
學前機構－
幼兒中心及
幼稚園

及早識別
適時介入

兒童身心全面發展服務

兒童身心全面發展服務－進展

- 成效評估報告已於2007年初完成

(2005年7月至2006年9月)

http://www.fhs.gov.hk/english/reports/files/ccds_full.pdf

- 服務達到及早識別及支援的目標，模式值得推行
- 服務已逐部推展至全港8區(13間母嬰健康院)
- 將於2011 /12年度逐步再推展至全港各區(31間母嬰健康院)

兒童身心全面發展服務

學前教育機構轉介及跟進系統

觀察

- 部份學前機構並不知悉服務或沒有參與培訓活動
- 曾使用服務的學前教育工作者對服務感到滿意
- 大部分父母都願意把子女轉介至母嬰健康院進行評估
- 使用建議跟進服務的比率高

兒童身心全面發展服務

學前教育機構轉介及跟進系統

已於2008年
12月在全港
推行

建議及行動

- 提高學前機構對兒童身心全面發展服務的認識及使用率
- 有關服務的資料及轉介表格已上載教育局網頁
- 教育局轄下區域辦事處已加強推廣及鼓勵學前機構利用該服務
- 製作教材套（衛生署、教育局及社會福利署）－以協助學前教育工作者及早發現、轉介及處理有發展和行為問題的學前兒童
- 提早推展轉介及跟進系統至全港學前機構

兒童身心全面發展服務

衛生署家庭健康服務網頁

<http://www.fhs.gov.hk>

兒童身心全面發展服務
評估報告

[http://www.fhs.gov.hk/
english/reports/files/ccds](http://www.fhs.gov.hk/english/reports/files/ccds)

兒童身心全面發展服務

兒童身心全面發展服務

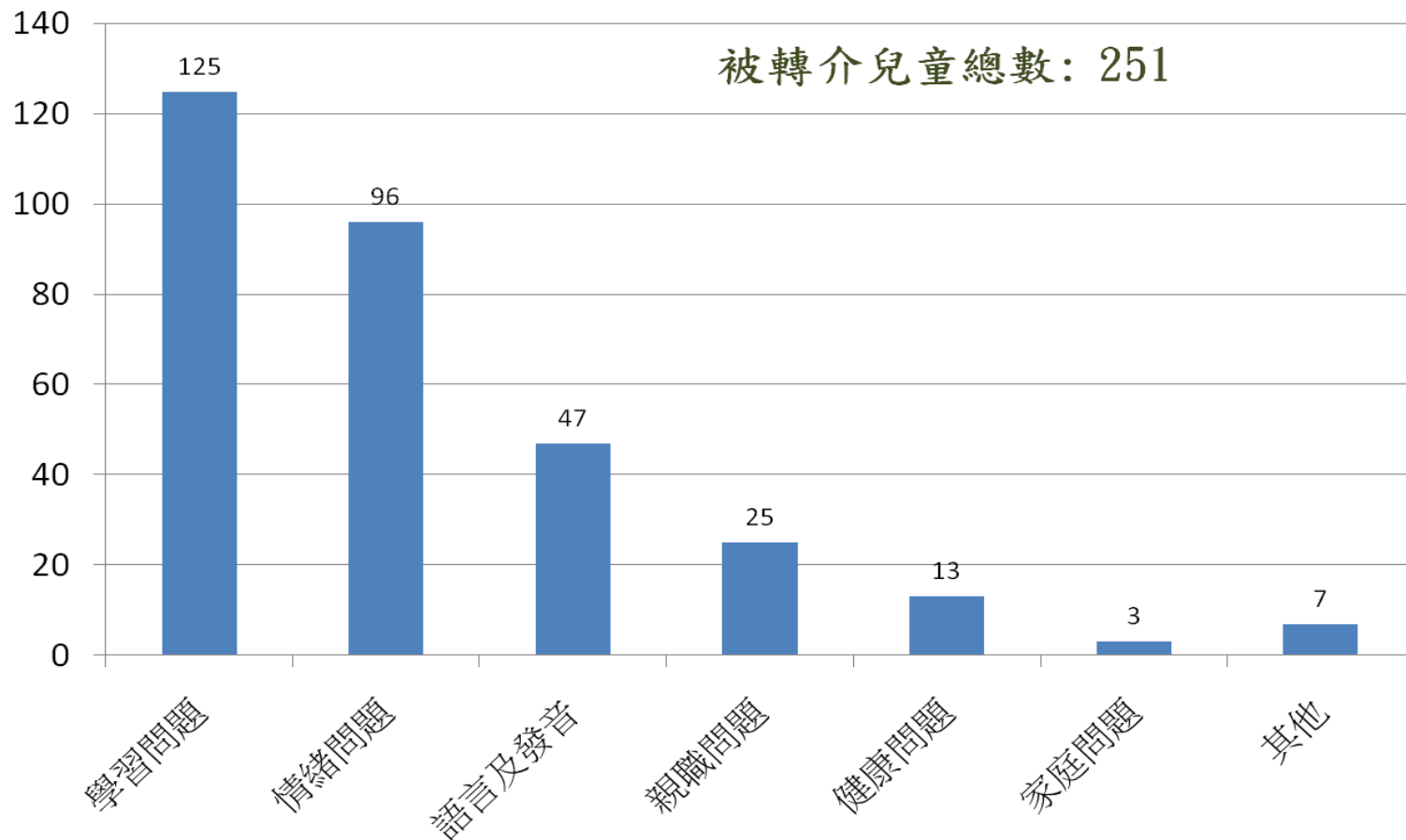
識別及處理有健康、發展
及行為問題的學前兒童

(2005年7月至2007年10月)

兒童被轉介的原因

(2005年7月至2007年10月)

轉介數目

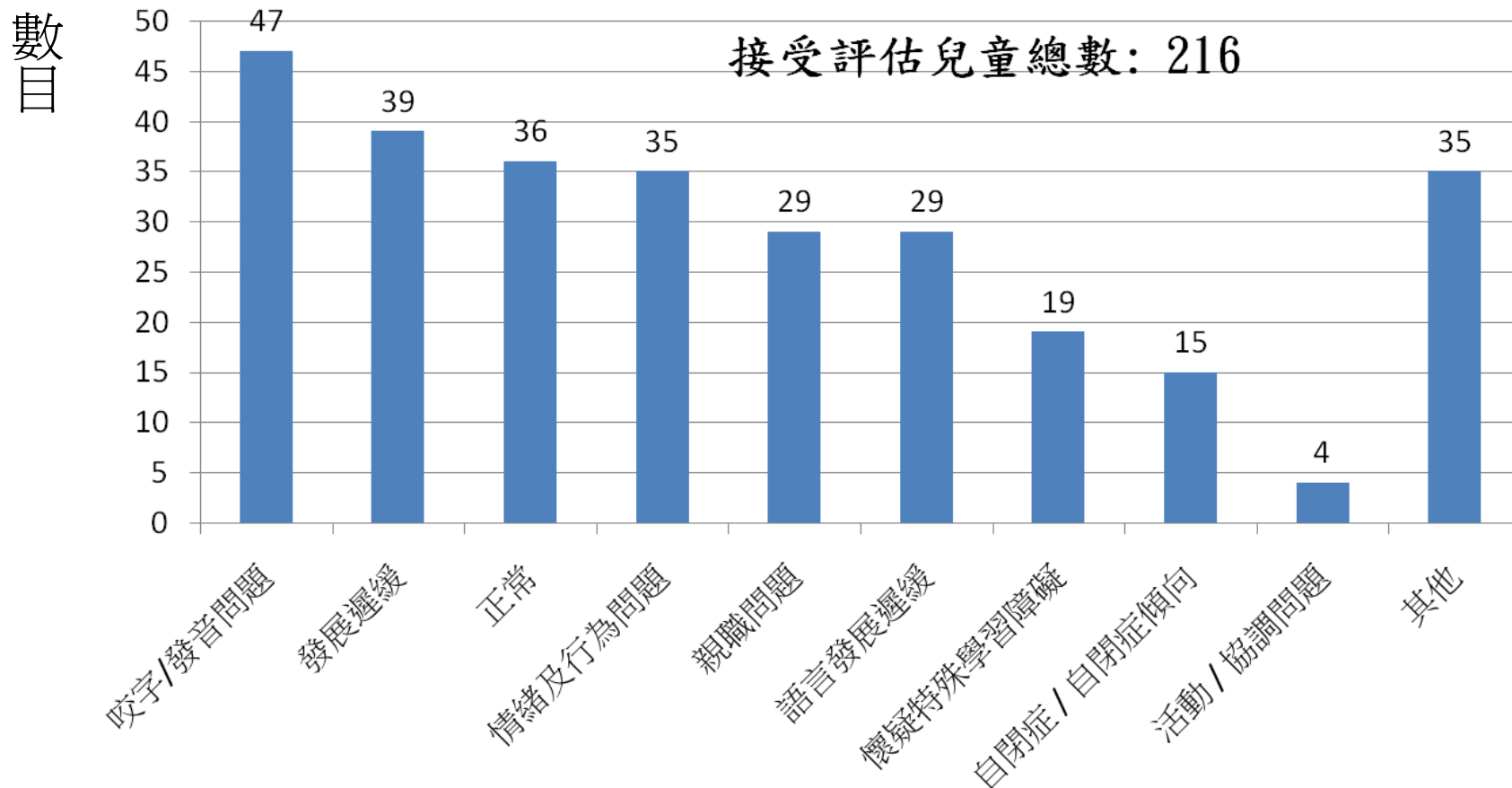


* 其他包括專注力短 / 社交能力弱等

** 同一轉介可有多於一個的轉介原因

母嬰健康院的評估診斷結果

(2005年7月至2007年10月)



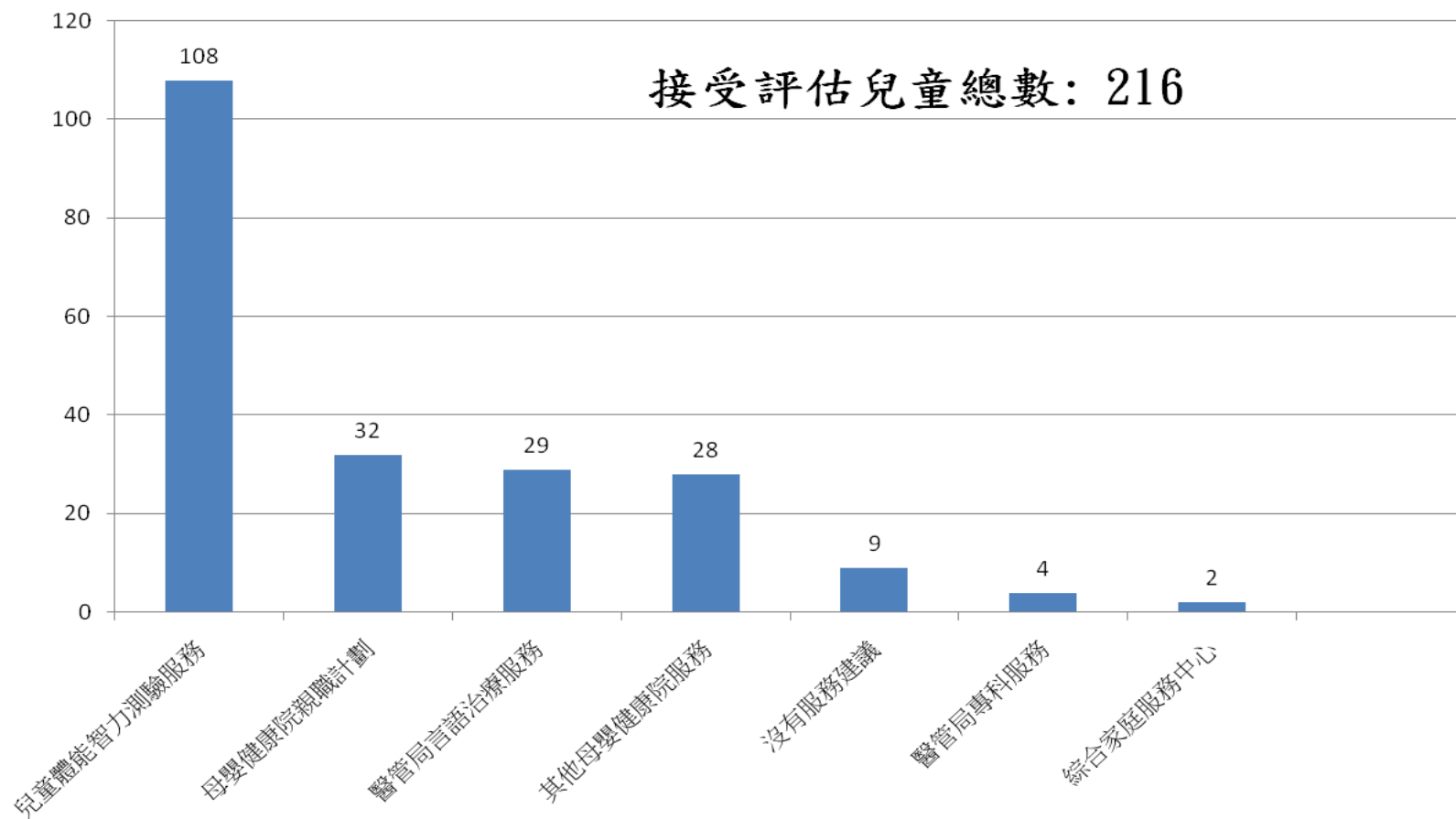
* 其他包括專注力短 / 社交能力弱 / 健康問題 / 家庭問題等

** 同一兒童可有多於一個的發展問題

經母嬰健康院評估後建議的服務

(2005年7月至2007年10月)

數目



學前兒童發展及行爲處理 – 幼師參考資料套

[http://www.edb.gov.hk/index.aspx?
nodeID=5840&langno=2](http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=5840&langno=2)

教育局→幼稚園小學及中學教育→
教育制度→幼稚園教育

學前兒童發展及行爲處理 – 幼師參考資料套

- 光碟分爲六個章節
- 內容與手冊互相配合
- 有廣東話或普通話供選擇
- 可揀選某個章節播放，或全部播放
- 閱讀手冊時，可同時播放光碟以作參考
- 手冊內會有以下提示：

請參考光碟第三章

學前兒童發展及行爲處理 – 幼師參考資料套

- 資料套內共有**11**份單張，分爲四大類：

- i) 介紹「兒童身心全面發展服務」有關部門的職能

- ii) 介紹幼兒託管服務

- iii) 介紹兒童成長發展的資料

- iv) 介紹有關虐兒問題的資料

- 手冊內會有以下提示：

- 參考資料單張「兒童發展知多少 – 給學前兒童的家長」

學前兒童發展及行爲處理 – 幼師參考資料套

第一章 -- 「兒童身心全面發展服務」簡介

- 介紹「兒童身心全面發展服務」的服務範疇
- 參與計劃第四個範疇（及早識別和處理有健康、發展及行爲問題的學前兒童）有關機構及政府部門的職能
- 介紹服務的轉介及回覆制度

例子：陳小明・男孩子・五歲四個月・高班

- 升讀高班後，明顯較易分心，專注力於學習時較弱，但大部份時間願意學習。
- 基本常識、數數概念大致沒問題，但認讀文字時表現沒耐性，很害怕抄寫，常忘記所學的生字。
- 喜與與同學相處、能參與小組活動、大致能守規，但容易在興奮時，忘記守規。
- 整體較好動多言，較易哭
- 抄寫時常嚷著手倦，不願抄寫
- 較論盡，吃茶點時，常倒翻飲品
- 當父母給予指令時，不太合作

學前兒童發展及行爲處理－幼師參考資料套

小明是否需要轉介？

學前兒童發展及行為處理－幼師參考資料套

第二章 --學前兒童的成長發展

- 描述學前兒童的成長發展特點

第二章

- 介紹二至六歲兒童的發展特徵
- 輯錄自教育局編訂的《學前教育課程指引》(2006)
- 分爲「體能」、「認知」、「語言」、「情意和群性」四個發展範疇
- 再按年齡介紹每個階段（兩至三歲、三至四歲、四至五歲、五至六歲）兒童的發展情況

學前兒童發展及行爲處理 – 幼師參考資料套

第三章 - 如何識別有特殊需要的兒童

- 分析孩子問題的不同成因
- 觀察孩子的學習、行爲、情緒問題時要留意的事項
- 介紹常見的發展及學習問題

第三章

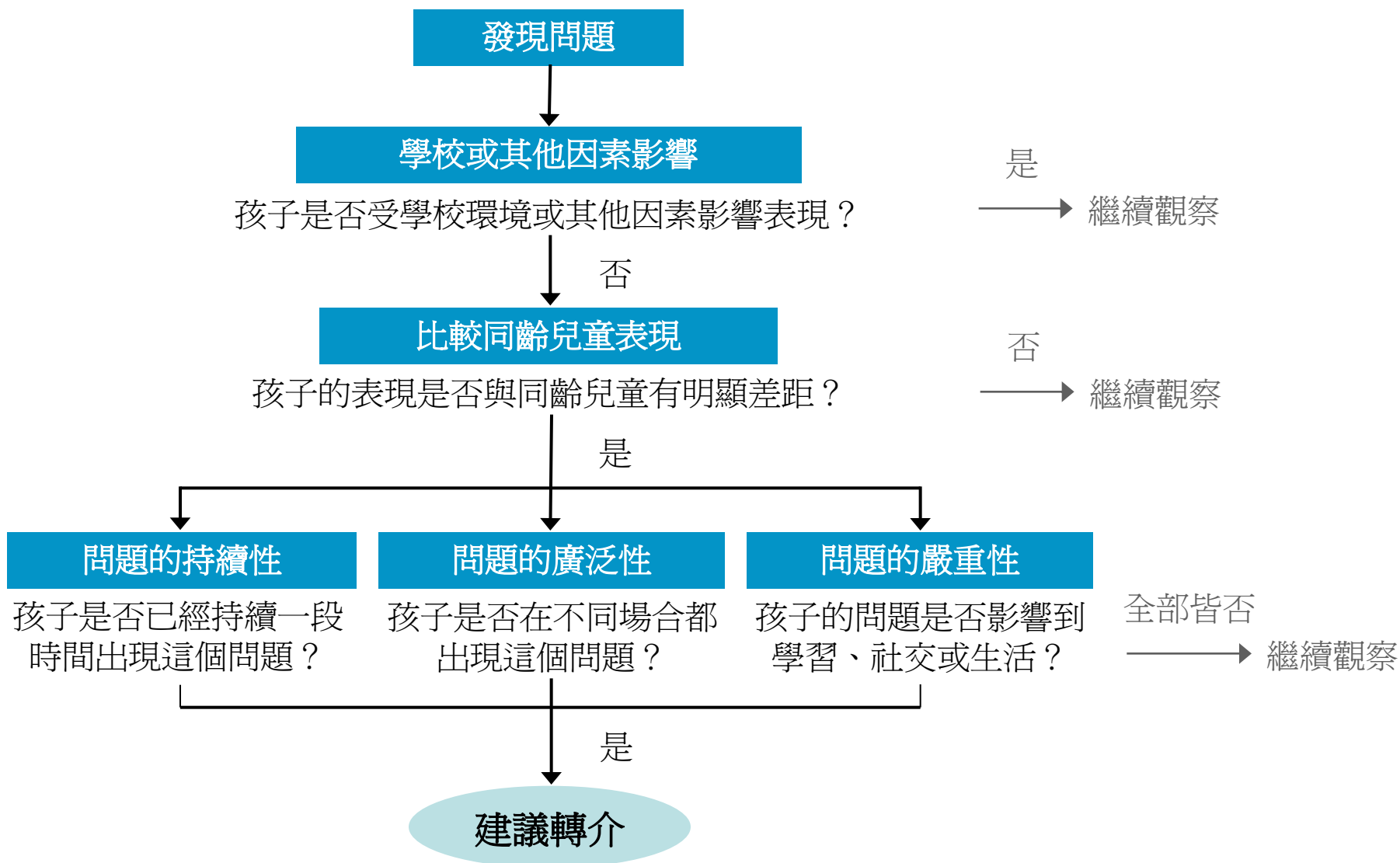
- 孩子的發展過程有既定的先後次序，但進度則會因人而異
- 每個孩子都是獨特的，有自己的長處和短處
- 學習、行爲、情緒問題：程度上的差異
- 孩子的問題，可能由不同的原因導致

正常差異
(Normal Variations)

問題
(Problems)

障礙
(Disorders)

第三章



附錄

1. 轉介及回覆制度的表格：

- 附錄一：轉介表格
- 附錄二：初步回覆
- 附錄三：正式回覆

學前兒童發展及行爲處理 – 幼師參考資料套

第四章 -- 如何向家長建議轉介

- 向家長建議轉介時，家長可能會有不同的反應
- 指出與家長溝通時要留意的地方
- 提供一些建議和技巧，協助教師與家長溝通

第四章 --

建議兒童接受評估

建議家長接受社會服務

1. 忽略或低估問題的嚴重性

2. 否認有問題存在

3. 怪責教師

4. 出現情緒問題

利用參考資料套內單張

- 參考資料套內 《兒童發展知多少 — 給學前兒童的家長》 單張
- 了解不同年齡兒童的發展及表現，那些情況下需要特別留意並作出轉介

第五章 -- 基礎行為理論及技巧

- 介紹基本的行為理論
- 介紹分析行為的方法
- 討論如何去增加理想的行為，
及減少不當的行為
- 指出使用行為技巧時，常見的
錯處及問題

第六章 --處理兒童的行為、 情緒及學習問題

- 將前幾個章節的內容加以結合及應用
- 協助教師制定處理策略，探討在課室內如何幫助有不同特點和教育需要的兒童

附錄

2. 處理兒童的學習或行為問題的資料：

- 附錄四：ABC行為記錄表
- 附錄五：行為獎勵表
- 附錄六：字詞遊戲
- 附錄七：語言遊戲

學前兒童發展及行爲處理 – 幼師參考資料套

[http://www.edb.gov.hk/index.aspx?
nodeID=5840&langno=2](http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=5840&langno=2)

教育局→幼稚園小學及中學教育→
教育制度→幼稚園教育